

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

Школьный компонент

Педсовет Учреждения  
рассмотрел  
и рекомендовал к утверждению  
*протокол № 13*  
*от 29.08.14*

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
*Кулишова И.Ю.*



Рабочая программа

элективного курса

«Психология лидерства и успеха»

Классы: 9

Составитель:

Иншакова М.В., педагог-психолог

## **Пояснительная записка**

Курс «Основы выбора профессии» предназначен для учащихся 9-х классов входит в школьный компонент учебного плана школы на 2014- 2015 учебный год, соответствует задачам всестороннего развития личности учащихся и нормативным документам:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г.
- ФК ГОС
- «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» Закон РФ № 3802 от 03.07.1998 г.

### **Социально-педагогическая суть учебного курса.**

Курс направлен на системное развитие лидерских качеств. Лидерство рассматривается в широком смысле как гармоничная совокупность целей, ценностей, компетенций и личностных характеристик. Основной задачей курса является предоставление учащимся возможности знакомства с современной интерпретацией концепции лидерства, а также оказание поддержки в разработке собственной программы развития качеств и компетенций современного лидера. В процессе посещения занятий, которые будут включать лекционную и дискуссионную части, ученики смогут получить представление о методах развития ключевых навыков и компетенций лидера, выработки системы принципов и норм, формировании стиля, развития харизмы. Данная дисциплина может быть полезна учащимся, которые ставят перед собой масштабные цели личностного и профессионального роста.

**Цель программы:** развитие лидерского потенциала учащихся, формирование навыков эффективного взаимодействия.

### **Задачи курса:**

- развитие жизненной позиции учащихся, повышение чувства ответственности за себя и результаты своей деятельности;
- активизация процесса самопознания, осознание учащимися своих способностей;
- формирование у школьников качества активной и легко адаптирующейся в современных социально-экономических условиях личности;

### **Планируемый результат**

Показателями эффективного освоения курса следует считать рост самосознания учащихся:

- научиться вести групповое обсуждение, активно участвовать в процессе принятия решений группой;
- освоить технику умения брать на себя ответственность за работу команды;
- познакомиться с мотивирующими методами лидера;
- выявить свои сильные и слабые стороны в качестве лидеров, дать возможность участникам увидеть свои зоны роста и развития.

В связи с этим основными методами преподавания курса должны быть активные методы обучения – уроки-практикумы, тренинги, тестирование, работа в малых группах, дискуссии, деловые игры, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (ИКТ) – компьютерные презентации, буклеты для учащихся, видеоматериалы.

**Курс рассчитан на 17 часов, 0,5 часа в неделю, 34 учебных недели; включает в себя теоретические и практические занятия.**

## Содержание программы

### **Тема № 1: Кто такой лидер.**

Феномен лидерства. Лидер, группа и успех. Кто же такой лидер? Комплементарная функция лидера. Личный успех и общество. Эффективный лидер. Лидерство: выбор и цели.

### **Тема 2: Свобода, успех, лидерство.**

Внутренняя несвобода. Внутренняя свобода и личностная эффективность. Манипулятор и актуализатор. Рациональный интеллект.

### **Тема 3: Активность и психическая устойчивость.**

Установка на активное и пассивное поведение. Позиция лидера.

### **Тема 4: Уверенность в себе.**

Проблема уверенности. Самопознание и саморегулирование. Три модели поведения. Актуализаторы.

### **Тема 5: Стратегический тип поведения.**

Рационализация. Контроль. Специализация. Эмоциональный интеллект.

### **Тема 6: Принципы успешного поведения.**

Запреты и вседозволенность. Свобода и ответственность. Преодоление комплексов и борьба с самим собой. Навыки коммуникации.

### **Тема 7: Концепции лидерства.**

Стили лидерства. Типология лидеров. Качества, присущие лидерам. Как стать лидером.

### **Тема 8: Взаимодействие лидера и группы.**

Отношения лидера и группы. Стили взаимодействия. Основные функции лидерства. Влияние лидера на группу и группы на лидера.

### **Тема 9 : Образование формальных групп.**

Современные концепции. Механизмы формирования группы. Социально-психологические характеристики группы. Как направить команду на выполнение целей.

### **Тема 10. Представление лидера о себе.**

Структура личности лидера. «Я-концепция» лидера. Из чего состоит образ лидера.

### **Тема 11. Система убеждения лидера.**

Ценностные ориентиры. Мораль и нравственность в облике лидера.

### **Тема 12. Стили принятия решений.**

Стили управления. Лидерство – это ответственность. Нестандартные приемы реагирования на ситуацию.

### **Тема 13. Коммуникации лидера.**

Стиль межличностных отношений. Коммуникации и общение. Модели успешного поведения.

### **Тема 14. Устойчивость к стрессу.**

Психология стресса. Развитие стрессоустойчивости. Основные приемы релаксации.

### **Тема 15. Тайм - менеджмент.**

Искусство управления своим временем. Техники планирования. Эффективное распределение ресурсов.

### **Тема 16. Лидер в конфликте.**

Стили поведения в конфликте. Позитивная функция конфликта. Продуктивное разрешение конфликтных ситуаций.

### **Тема 17. Символика лидерства.**

По каким признакам окружающие «узнают» потенциального лидера. Внешность. Ритмика и жесты. Особенности голоса. Особое поведение и диалог. Принадлежность к «избранным». Одежда.

## Учебно-тематическое планирование

Номер и наименование темы	Кол- во часов
Тема № 1: Кто такой лидер?	1
Тема 2: Свобода, успех, лидерство	1
Тема 3: Активность и психическая устойчивость	1
Тема 4: Тема 4: Уверенность в себе	1
Тема 5: Стратегический тип поведения	1
Тема 6: Принципы успешного поведения.	1
Тема 7: Концепции лидерства	1
Тема 8: Взаимодействие лидера и группы	1
Тема 9 : Образование формальных групп	1
Тема 10. Представление лидера о себе.	1
Тема 11. Система убеждения лидера.	1
Тема 12. Силь принятие решений.	1
Тема 13. Коммуникации лидера.	1
Тема 14. Устойчивость к стрессу.	1
Тема 15. Тайм - менеджмент.	1
Тема 16. Лидер в конфликте.	1
Тема 17. Символика лидерства.	1
<b>Итого часов:</b>	<b>17</b>

## Литература

### Для учителя:

1. Альтманн Г.Х. Звёздные часы лидерства. Лучшие стратегии управления в мировой истории / Пер. с нем. - М.: Интерэкспорт, 1999. - 272 с.
2. Бендер П.У., Хеллман Э. Лидерство изнутри / Перевод с англ. - М.: Попурри, 2005. - 303 с.
3. Берн Э. Лидер и группа: О структуре и динамике организаций и групп / Э. Берн. -
4. Вебер М. Харизматическое господство // Социологические исследования (СоцИс). - 1988. - № 5. - С.139-147.
5. Карделл Ф. Психотерапия и лидерство. - СПб.: Речь, 2000. - 234 с.
6. Кипнис М. Тренинг лидерства. - М.: Ось-89, 2004. - 144 с.
7. Кристофер Э., Смит Л. Тренинг лидерства. - СПб.: Питер, 2001.
8. Кови С. Р. Лидерство, основанное на принципах / С. Р. Кови. – М. : Альпина Бизнес Букс , 2008. - 300 с. Свердловская ОУНБ; ЕФ; Шифр 88; Авторский знак К566; Инв. номер 2288261-ЕФ
9. Лоскутникова В. И. Психологические аспекты развития потенциала лидерства в юношеском возрасте // Среднее проф. образование. – 2005. - № 6. - С. 24-25
10. Менегетти А. Психология лидера. - М.: Онтопсихология, 2002. - 208 с.
11. Нефф Т.Д. Уроки лидеров / Т. Д. Нефф. - М. : АСТ , 2003. - 492 с. Свердловская ОУНБ; Шифр 88; Авторский знак Н584; Инв. номер 2240186-ЕФ
- 12.
13. Трейси Б., Шеелен Ф.М. Личность лидера / Перевод с англ. - М.: Попурри, 2002. - 288 с.
14. Управление, лидерство, менеджмент: история, теория, практика. Вып. I: Сборник статей / Отв.ред. Е.В.Кудряшова. - Архангельск: Изд-во Поморского гос. университета, 2001. - 136 с.

### Для учащихся:

1. Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развивать и применять лидер. навыки / Д.
2. Бодалев А.А., Руткевич Л.А. Как становятся великими или выдающимися. - М.: Квант, 1997.
3. Гоулман Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. - М.: Альпина, 2005. - 301 с.
4. Кови С. Семь навыков лидера. - Минск: Вегапринт, 1996. - 448 с.
5. Крестов Б.И. Типология лидерства // Социально-гуманитарные знания. - 2000. - № 3. - С.73-78.
6. Лоуб М., Киндел С. Лидерство для "чайников" / Перевод с англ. - М.: Диалектика, 2005. - 385 с.
7. Минделл А. Лидер как мастер единоборства. - М., 1993. - Ч. 1.
8. Наир К. Высокий стандарт лидерства: Уроки из жизни Ганди. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
9. О'Лири Д. Принципы центуриона: уроки боя для лидеров на линии фронта / Перевод с англ. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 294 с.
10. Фатиева И., Нижельская О. С чего начинается лидер / Перевод с англ. - М.: Альпина, 2005. - 231 с.
11. Чалдини Р. Социальная психология. Агрессия. Лидерство. Группы. - СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. - 256 с.
12. Энциклопедия психологических тестов. Общение, лидерство, межличностные отношения // Под ред. А. Карелина. - М., 1997.
13. Янг Р. Лидерство в командах / Перевод с англ. - М.: ГИППО (НИРРО), 2004. - 122
14. Яницкий О.Н. Социальные движения: 100 интервью с лидерами. - М., 1991.